令和元年度各学年における検証改善サイクル スケジュール　～学力調査等との関連から～

尾道市立重井中学校

H30年	1月	2月	3月	R01年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	H31学年
				小1	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	結果の分析	課題改善に向けた取組	小2
小1				小2	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	小3
小2	課題の系統分析			小3	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	小4
小3				小4	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	小5
小4	市調査	結果分析		小5	課題改善に向けた取組		基礎基本」質問紙	結果分析		課題改善に向けた取組				①	「全国」プレテスト		小6
小5				小6	「全国」調査	採点・結果分析		課題改善に向けた取組			②	検証テスト		課題改善に向けた取組			中1
小6				中1	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	中2
中1				中2	市調査	結果分析		課題改善に向けた取組							③	「全国」プレテスト	中3
中2				中3	「全国」調査	採点・結果分析		課題改善に向けた取組				④ 検証テスト		課題改善、高校入試に向けた取組			
中3																	

				学年部	全国学力・学習状況調査自校採点及び分析			各学力調査の分析及び、年度末までの計画を具体化する。(8月10日まで)		課題を意識した授業の在り方の共有 「書く」ことを意識した帯タイム・補充学習の徹底	取組の実践と徹底	思考力テストの作成(11月末まで)	思考力テストの実施及び取組の検証(12月末)	課題を意識した授業の工夫を全員が行っている。(2月末)		めざす児童生徒の姿の達成	次年度の目標の設定
				研究主任					スケジュールの掲示(8月末まで)	課題を意識した授業についてのイメージの共有(9月末)	校内研修	アンケートの実施による取組の検証(11月末)	校内研修(思考力テスト及びアンケート結果)		アンケートの実施による取組の検証(2月末)		
				教務主任					経営会議で進捗状況の確認	各学年の取組に係る専科・加配教員の調整	授業観察		主任会において2学期の取組の成果と課題をまとめる				
				教頭			経営会議で年度末までの取組について協議(6月末)			スケジュール管理	授業観察		3学期の取組の具体の共有(12月末)	3学期の取組の確認(1月10日まで)				
				国語		課題となった設問、領域等の改善に向けた授業改善		課題となった設問、領域等 全国学力 国語　領域(伝統的な言語文化)正答率(57.7)無答率(　0　) 数学　領域(数と式)正答率(　58.5　)無答率(　15.4　) 英語　領域(書くこと)正答率(　27.9　)無答率(　7.7　) 市学力調査			<具体策> 自分の意見を書いたり、意見を比較する活動を仕組む。	「尾道版『学びの変革』」推進事業 質問紙 学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。 (1)年　6・7月(62)→12月(80) (2)年　6・7月(81)→12月(85) (3)年　6・7月(77)→12月(80)	学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。 (1　)年　6・7月(85　)→12月(100　) (2　)年　6・7月(94　)→12月	
				社会			市の学力調査分析				<具体策> 政治についての興味関心を高める取り組みをする。						
				算数・数学		課題となった設問、領域等の改善に向けた授業改善					<具体策> 数と式についての反復練習をするとともに、考えた比較したりする活動を仕組む。						
				理科			市の学力調査分析				<具体策> 実験などの予想について自分の意見を書いたり、見を比較したりする。						
				英語							<具体策> ディスカッションなどを通して、自分の意見を書いたり意見を比較して書いたりする。						